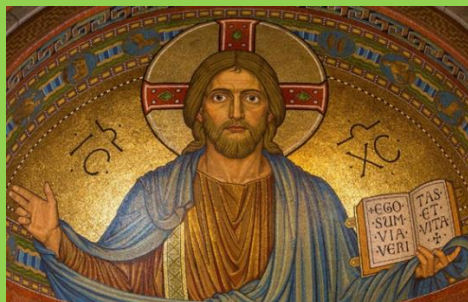


Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Pravoslavni vjeronauk u 7. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2020./2021.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			
Bogopoznanje	12	21.9. – 30.10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje 2. Spoznaja 3. Lična spoznaja 4. Bogopoznanje 5. Bogopoznanje 6. Pokajanje i opraštanje 	OŠ PV C.7.2. (Istražuje relacije: vjera – ljubav – znanje).	<p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>

					<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>zdr B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
--	--	--	--	--	--

					uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Sveta Trojica – jedan Bog	8	4.11. – 27.11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogojavljenje 2. Biblija i Oci o Svetoj Trojici 3. Trijadologija u bogoslužju 4. Prikazi Svete Trojice 	<p>OŠ PV A.7.2. (Istražuje svetotrojična svjedočanstva u liturgijskom tekstu i objašnjava zašto je liturgija svetajna Crkve);</p> <p>OŠ PV C.7.1. (Objašnjava svetopisamska, svetootačka i liturgijska svjedočanstva o Svetoj Trojici);</p> <p>OŠ PV D.7.2. (Ističe da je crkvena umjetnost utemeljena na odlukama ekumenskih i pomjesnih sabora);</p> <p>OŠ PV E.7.1. (Objašnjava primjere Objave Svete Trojice u Svetome pismu).</p>	<p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
Jedna, sveta, saborna i apostolska Crkva	14	30.11. – 29.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekumenski sabori 2. Simbol vjere 3. Bogoslovlje Simbola vjere 4. Moć Simbola vjere 5. Vjera u slikama 6. Bogoslovlje i umjetnost 7. Kako naslikati Boga? 	<p>OŠ PV B.7.1. (Ističe da je Crkva na Ekumenskim koncilima rješavala probleme s kojima se susretala tijekom povijesti; prikazuje povijesni ustroj crkvene jerarhije u Pravoslavnoj Crkvi);</p> <p>OŠ PV D.7.2. (Ističe da je crkvena umjetnost utemeljena na odlukama ekumenskih i pomjesnih sabora).</p>	<p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2.</p>

					<p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p>
Svetotajinski život Crkve	16	1.2. – 1.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasha i Tajna večera 2. Liturgija kao blagodarenje 3. Krštenje i miropomazanje 4. Liturgijske službe 5. Tajna i Svete tajne 6. Svetotajinski život 7. Vjenčanje i postrig 8. Bogoslužja 	<p>OŠ PV A.7.1. (Povezuje vrste i smisao bogoslužja, uporabu i smisao odora); OŠ PV A.7.3. (Brani stajalište da je liturgijski život izraz zajedništva i ljubavi prema svim ljudima); OŠ PV B.7.2. (Zaključuje da se udjelom u svetim tajnama Crkve naš život i svi njegovi elementi uzvode u lični odnos s Bogom); OŠ PV D.7.1. (Ističe liturgijski karakter pravoslavne molitve i ličnoga molitvenog život).</p>	<p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>

<p>Pomesne Crkve</p>	<p>14</p>	<p>12.4. – 11.6.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sveta braća Ćiril i Metodije 2. Susret svijetova 3. Sveti Sava 4. Krsna slava 5. Svetitelji 6. Kulturna baština 7. Pomesne Crkve 	<p>OŠ PV D.7.1. (Ističe liturgijski karakter pravoslavne molitve i ličnoga molitvenog života); OŠ PV B.7.1. (Ističe da je Crkva na Ekumenskim koncilima rješavala probleme s kojima se susretala tijekom povijesti; prikazuje povijesni ustroj crkvene jerarhije u Pravoslavnoj Crkvi).</p>	<p>odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
-----------------------------	-----------	----------------------	---	--	---